

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**  
**по образовательной программе 7М10113 – Эпидемиология**  
**Форма обучения: дневная, направление: НПМ, I семестр, отделение: русское**

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРМ)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРМП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
ЕЕ	Экологическая эпидемиология	98	15	30	-	5	7

**Академическая информация о курсе**

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Кол-во СРМ	Форма итогового контроля
Комбинированное	Прикладной	синхронное	Вебинар	5	Экзамен
<b>Лектор</b>	Искакова Фарида Аркеновна				
<b>e-mail</b>	Iskakova.farida@kaznu.kz				
<b>Телефоны</b>	+77011013086				

**Академическая презентация курса**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Сформировать у обучающихся знаний, навыков и компетенций для осуществления надзора за общественным здоровьем, предотвращения эпидемий и вспышек инфекционных заболеваний; и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.	1.Описывать современные теории в эпидемиологии; классификацию и основные методы эпидемиологических исследований.	1.1 Использует теории вероятности и каузальности для исследования инфекционных и неинфекционных болезней. 1.2 Различает виды эпидемиологических исследований.
	2.Характеризовать актуальные проблемы здоровья населения на национальном и международном уровнях, с помощью	2.1 Определяет проблемы, связанные со здоровьем населения с помощью эпидемиологических подходов и методов.

	современных эпидемиологических подходов и методов	2.2. Оценивает программу надзора за заболеваемостью населения.
		2.3 Определяет ведущие факторы, влияющие на заболеваемость и распространение болезни среди населения.
	3.Использовать самостоятельно современные методы статистического анализа в медицинских и биомедицинских исследованиях для анализа данных с использованием компьютерных статистических программ.	3.1Проводит сбор данных и расчет количественных эпидемиологических показателей для анализа данных описательных эпидемиологических исследований.
		3.2 Проводит оценку и наличие связей факторов риска и развития болезней в аналитических и экспериментальных исследованиях.
		3.3 Применяет компьютерную программу для расследования вспышки инфекционных болезней.
	4.Планировать эпидемиологические исследования в области общественного здравоохранения.	4.1 Формулирует гипотезу исследования
		4.2Проводит выбор эпидемиологической модели и источники данных.
		4.3 Проводит выбор дизайна, критически оценивая преимущества и ограничения разных дизайнов исследования.
	5.Проводить эпидемиологические исследования соответственно диагностическим, этиологическим, прогностическим и терапевтическим вызовам общественного здравоохранения.	5.1Определяет направление исследования соответственно вызовам здравоохранения, формирует исследовательский вопрос.
		5.2Составляет программу исследования: определение группы исследуемых, объема выборки, времени проведения и исходов.
		5.2 Проводит анализ, формулируя выводы для представления в тезисах, статьях и докладах.
	6.Интерпретировать, используя критическую оценку результаты своих	6.1 Сопоставляет полученные результаты исследования с мировыми данными и/или ранее проведенными исследованиями

	научных исследований, в области общественного здравоохранения.	6.2 Предлагает научно - и доказательно обоснованные решения изучаемой проблемы в области здравоохранения
<b>Пререквизиты</b>	Bio2215, OE3216	
<b>Постреквизиты</b>	RBDONI6206, NIRM 4, EE5307	
<b>Литература и ресурсы</b>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 400 с.</li> <li>2. Gordis: Epidemiology, 5th Edition, Saunders 2013</li> <li>3. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. Vol.1//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014.- 469 p.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Principles and methods of Epidemiology. 3-d Edition. R. Dicker Ooffice of epidemiologic program СДС, USAID. -2012.-457 P.</li> <li>5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: руководство к практическим занятиям. / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html</a></li> </ol> <p>Electronic source:</p> <p><a href="http://www.who.org">www.who.org</a>  <a href="http://www.cdc.gov">www.cdc.gov</a>  <a href="http://www.medline">www.medline</a>  <a href="http://www.cockraine.library">www.cockraine.library</a>  <a href="http://www.PubMed">www.PubMed</a></p>	
<b>Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей</b>	<p><b>Правила академического поведения:</b>  Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  <b>ВНИМАНИЕ!</b> Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса.  <b>Академические ценности:</b>  - Практические/лабораторные занятия, СРМ должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.</p>	

- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу [Aizhan.Raushanova@kaznu.kz](mailto:Aizhan.Raushanova@kaznu.kz)

**Политика оценивания и аттестации**

**Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$\frac{PK1+MT+PK2}{3} \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4,$$

где РК – рубежный контроль; МТ – промежуточный экзамен (мидтерм); ИК – итоговый контроль (экзамен).

**Шкала оценок:**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

### Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
<b>Модуль 1. Основы эпидемиологии</b>							
1	Л. Введение в эпидемиологию и доказательную медицину.	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Основные задачи эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению заболеваемости населения.	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
2	Л. Концепция причинности заболеваний. МКБ - 10 пересмотра. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Концепция причинности заболеваний. МКБ - 10 пересмотра. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
3	Л. Измерение распространенности заболеваний. Количественные и качественные меры измерения	PO2 PO3	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3 ИД 3.1 ИД 3.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Измерение распространенности заболеваний. Количественные и качественные меры измерения	PO2 PO3	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3 ИД 3.1 ИД 3.2	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
4	Л. Дизайн и организация эпидемиологических исследований. Уровень доказательности.	PO1	ИД 1.3 ИД 1.4	1			Вебинар в ZOOM
	СЗ. Дизайн и организация эпидемиологических исследований. Уровень доказательности.	PO1	ИД 1.3 ИД 1.4	2		ТЗ	Вебинар в ZOOM СДО MOODLE

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
	СРМП 1. Консультации по выполнению СРМ по темам 1-3 занятий.	РО1	ИД 1.3 ИД 1.4		8		Вебинар в ZOOM
5	Л. Расследование вспышки инфекционного заболевания. Программа Еpi Info в эпидемиологических исследованиях.	РО3	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4	1	8		Вебинар в ZOOM
	СЗ. Расследование вспышки инфекционного заболевания. Программа Еpi Info в эпидемиологических исследованиях.	РО3	ИД3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4	2			Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
	СРМП 2. Консультации по выполнению СРМ по темам 4-5 занятий.	РО1 РО2 РО4	ИД 1.1 ИД 2.2 ИД 4.1	2,3	60	ИЗ	СДО MOODLE
	СРМ 1. Расследование вспышки бруцеллеза в Кыргызстане.						
<b>РК 1</b>					100		
<b>Модуль 2. Эпидемиологические методы исследования</b>							
6	Л. Дизайн эпидемиологических исследований. Описательные исследования: случаи, серия случаев, экологическое, кросс-секционное.	РО3 РО4	ИД 3.2 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Дизайн эпидемиологических исследований. Описательные исследования: случаи, серия случаев, экологическое, кросс-секционное.	РО3 РО4	ИД 3.2 ИД 4.2 ИД 4.3	2	12		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
7	Л. Аналитические эпидемиологические исследования: исследование случай-контроль, когортное исследование.	РО1 РО4	ИД 1.2 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	вебинар в ZOOM
	СЗ. Аналитические эпидемиологические исследования: исследование случай-контроль, когортное исследование.	РО1 РО4	ИД 1.2 ИД 4.1 ИД 4.2	2	12		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
			ИД 4.3				
	СРМП 3. Консультация по выполнению СРМ 2	РО1 РО4 РО5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1	2,3			Вебинар в ZOOM
	СРМ 2. Анализ описательных исследований на примере публикации.	РО1 РО4 РО5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1		40		СДО MOODLE
8	Л. Экспериментальные методы исследования: рандомизированные и не рандомизированные клинические испытания.	РО1 РО4	ИД 1.2 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Экспериментальные методы исследования: рандомизированные и не рандомизированные клинические испытания.	РО1 РО4 РО5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1	2	12		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
9	Л. Диагностические и скрининговые тесты.	РО3 РО4	ИД 3.3 ИД 3.4 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	вебинар в ZOOM
	СЗ. Диагностические и скрининговые тесты.	РО3 РО4	ИД 3.3 ИД 3.4 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
	СРМП 4. Консультация по выполнению СРМ 3	РО1 РО4 РО5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1	2,3			Вебинар в ZOOM
	СРМ 3. Анализ аналитического исследования на основе публикации.	РО1 РО4 РО5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1		60	ИЗ	СДО MOODLE

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
10	Л. Статистические методы в эпидемиологии.	PO1 PO4	ИД 1.2 ИД 4.1	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Статистические методы в эпидемиологии. Ошибки и смешивающиеся факторы в эпидемиологических исследованиях. Обзор эпидемиологических исследований.	PO4	ИД 4.2 ИД 4.3	2			Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
MT (Midterm Exam)					100		
<b>Модуль 3. Пять шагов доказательной медицины</b>							
11	Л. Пять шагов доказательной медицины. Иерархия доказательств.	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Пять шагов доказательной медицины. Иерархия доказательств. Формулирование клинической проблемы с использованием принципа PICOT.	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
12	Л. Второй и третий этапы доказательной медицины: получение информации и оценка доказательств (действительность, важность и применимость).	PO2 PO4	ИД 2.2 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Источники и поиск информации в медицинских электронных базах. Системы библиографического поиска медицинской информации: PubMed, Medline, Cochrane library и др.	PO2 PO4	ИД 2.2 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
	СРМП 5. Консультация по выполнению по подготовке СРМ 4 по темам 11-12 занятий.			2,3			Вебинар в ZOOM
13	Л. Четвертый и пятый этапы доказательной медицины: применение доказательных результатов исследований и оценка их эффективности в практическом здравоохранении.	PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3 ИД 5.1	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
	СЗ. Применение доказательных результатов исследований и оценка их эффективности в практическом здравоохранении.	PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3 ИД 5.1	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
	СРМП 6. Консультация по выполнению СРМ 4 по теме 13 занятия.			2,3			Вебинар в ZOOM
	СРМ 4. Проведение поиска публикаций по эпидемиологическим исследованиям.						
14	Л. Использование эпидемиологических и клинических исследований для решения диагностических, этиологических, прогностических и терапевтических вызовов в здравоохранении.	PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 5.1 ИД 5.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Использование эпидемиологических и клинических исследований для решения диагностических, этиологических, прогностических и терапевтических вызовов в здравоохранении.	PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 5.1 ИД 5.2	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
15	Л. Клинические практические руководства. Поиск и оценка клинического практического руководства с использованием системы AGREE.	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Клинические практические руководства. Поиск и оценка клинического практического руководства с использованием системы AGREE.	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
	СРМП 7. Консультация по выполнению СРМ 5	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3	2,3			Вебинар в ZOOM
	СРМ 5. Анализ клинического протокола диагностики и лечения COVID-19 в РК или руководства ВОЗ.	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2		60	ИЗ	СДО MOODLE

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
					100		
РК 2							

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль]

Оценка диагностических критериев. Достоверность диагнозов. Чувствительность и специфичность. Значение ошибки классификации для оценки распространенности и скрининга

Декан	_____	Ж. Калматаева
Председатель методбюро	_____	А. Уалиева
Заведующий кафедрой	_____	С. Мамырбекова
Лектор	_____	Ф.Искакова